

План работы по самообразованию педагога
Гордеевой Татьяны Владимировны

(Фамилия имя отчество педагога)

ВЫСШАЯ

(квалификационная категория)

Тема: **«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе музыкальной деятельности детей**
дошкольного возраста»

(название темы)

Срок реализации: 01.09.21 - 31.08.22 г.

Сургут, 2021 г.



Месяц	Работа с детьми	Работа с воспитателями	Работа с родителями	Самообразование
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. НОД по календарным планам. 2. Мониторинг музыкального развития детей на начало года. 3. Досуги и развлечения для всех групп по плану вечеров развлечений. 4. Видео музыкально-дидактическая игра «Викторина» -различение тембров музыкальных инструментов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение музыкальных уголков. 2. Консультация для самостоятельного изучения: «Роль воспитателя в организации самостоятельной музыкальной деятельности» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы с родителями о муз. развитии детей, одежде и обуви на муз. занятии. 2. Оформление материалов для родителей к групповым стендам, папкам 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно-правовых документов. 2. Пополнение видеотеки, фонотеки, изготовление музыкально- дидактических пособий для развития музыкальности детей.
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. НОД по календарным планам. 2. Вечера развлечений с детьми по плану. 3. Индивидуально-дифференцированная работа по совершенствованию танцевальных, ритмических и певческих способностей. 4. Видео презентация «Музыка утра» 5. Участие городском фестивале инструментального творчества «Осенний перезвон» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Совместная деятельность детей и воспитателей</i> Видео музыкально-дидактическая игра «Сказочные инструменты» (загадки) 2. Мастер –класс: «Составление мультимедийных презентаций в программе Power Point» 3. Индивидуальные консультации, а также консультирование педагогов по электронной почте 4. Коллективная работа по изобразительной деятельности (ИД) «Музыка утра» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации (так же по электронной почте) по развитию музыкальных и творческих способностей детей. 2. «Семейный концерт» -папка-передвижка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 2. Пополнение кейса интерактивной дидактики, презентаций, тематических слайд-шоу по всем разделам музыкального воспитания.

ноябрь	<p>1.НОД по календарным планам.</p> <p>2.Вечера развлечений по плану</p> <p>3. Индивидуально-дифференцированная работа по совершенствованию танцевальных, ритмических и певческих способностей.</p> <p>4. Видео музыкально-дидактическая игра «Клоуны» -определение характера музыки, формы музыкального произведения</p> <p>5. Фестиваль семейного творчества «Соцветие»</p>	<p>1.Семинар-практикум для воспитателей групп старшего дошкольного возраста «Информационно-компьютерные технологии, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»</p> <p>2. Организация и проведение фестиваля семейного творчества «Соцветие», посвящённому «Дню Матери»</p>	<p>1.Подбор материала для родителей: «Роль классической музыки в жизни ребёнка»</p> <p>2.Участие в фестивале семейного творчества «Соцветие», посвящённому «Дню Матери» (в дистанционном формате)</p>	<p>1. Изучение научного материала «Информационные технологии в системе музыкального образования» (Сушкевич, Н.С.) Статья</p> <p>2. Осуществлять сбор фото и видеоматериалов для создания презентаций, видеороликов, слайд-шоу для родителей и педагогов</p>
декабрь	<p>1.НОД по календарным планам./НОД «Как мы видим звуки»</p> <p>2.Вечера развлечений по плану.</p> <p>3.Индивидуально-дифференцированная работа по совершенствованию танцевальных, ритмических и певческих способностей.</p> <p>4. Видео иллюстрация «Времена года» «Зима» А. Вивальди</p>	<p>1.Консультация для самостоятельного изучения: «Применение народных игр в работе с детьми»</p> <p>2. <i>Совместная деятельность детей и воспитателей</i> Просмотр видео: «Клавишные музыкальные инструменты» беседа</p> <p>3. Коллективная работа по ИД «Как мы видим звуки»</p>	<p>1.Консультация на стенд: «Играем со звуками»</p> <p>2.Привлечение родителей в изготовлении пособий и элементов костюмов.</p>	<p>1.Изучение материала по теме: «Инклюзивное развитие детей в условиях ДОУ»</p> <p>2. Изучить материал из опыта работы муз.руководителей форума https://forum.in-ku.com/ Обобщить опыт работы, выбрать понравившиеся формы работы.</p>
январь	<p>1.НОД по календарным планам.</p> <p>2.Досуги по плану.</p> <p>3. Индивидуально-дифференцированная работа по совершенствованию</p>	<p>1.Методические рекомендации по проведению «Рождественских колядок» в группах</p> <p>2. <i>Совместная деятельность детей и воспитателей</i> Просмотр видео:</p>	<p>1.Пополнение родительских уголков словами стихов и песен зимней тематики.</p> <p>2.Индивидуальные беседы (так же по электронной почте) с родителями об особенностях музыкального развития их</p>	<p>1.Изучение статьи «Радость приобщения к творчеству» Н.А. Горяева</p> <p>2. Принимать активное участие в работе МО учителей музыки города. Выступление по теме</p>

	танцевальных, ритмических и певческих способностей. 4. Видео презентация «Рождество», фильм «Колядки». Досуг «Русские праздники- Рождественские святки»	«Деревянные духовые музыкальные инструменты»- беседа	ребёнка.	самообразования.
февраль	1.НОД по календарным планам. 2.Развлечения и праздники по плану. 3. Индивидуально-дифференцированная работа по совершенствованию танцевальных, ритмических и певческих способностей. 4.Видео презентация «Наша Армия сильна!» 5. Видео презентация «Зимние узоры»	1.Беседа: « Роль воспитателя на праздниках и развлечениях» 2. <i>Совместная деятельность детей и воспитателей</i> Просмотр видео: «Медные духовые музыкальные инструменты» -беседа 3. Конкурс рисунков «Мы любим зимушка тебя!»	1.Консультация: « Музыка в повседневной жизни дошкольного образовательного учреждения»	1. Познакомиться с аналитическим обзором «Возможности использования ИКТ в ДОУ» (И. Калаш)
март	1. НОД по календарным планам. 2. Развлечения по плану. 3. Индивидуально-дифференцированная работа по совершенствованию танцевальных, ритмических и вокальных способностей. 4. Видео иллюстрация «Подснежник» П.И. Чайковского	1..Консультация: «Творческая инициатива детей в музыкальных играх» 2. <i>Совместная деятельность детей и воспитателей</i> Просмотр видео: «Струнные смычковые музыкальные инструменты» -беседа	1. «Самодельные шумовые музыкальные инструменты в развитии музыкальности детей»- консультация 2. Семейное творчество/Выставка рисунков «Весенняя радость»	1. Продолжать изучать компьютерную программу <i>ProShow Producer</i> . 2.Продолжать пополнять кейс интерактивной дидактики собственными разработками
апрель	1. НОД по календарным планам. 2. Вечера развлечений по	1. Памятка: «Виды и содержание досуговой деятельности дошкольников»	1.Индивидуальные (В том числе и электронные) беседы с родителями о музыкальных	1.Систематизация нотного материала, пополнение фонотеки на тему «Летние

	<p>плану.</p> <p>3. Индивидуально-дифференцированная работа по совершенствованию танцевальных, ритмических и вокальных способностей.</p> <p>4. Мониторинг на конец года.</p> <p>5. Участие воспитанников в городском фестивале-конкурсе «Звёздная капель»</p>	<p>2. Смотр-конкурс музыкально-дидактических игр и пособий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе.</p>	<p>способностях детей и подготовке их к музыкальной школе.</p> <p>2. Рекомендации: «Музыкальная культура ребёнка - духовная культура взрослого»</p>	<p>праздники»</p> <p>2. Изучить материал из опыта работы муз.руководителей форума mp3sort.biz. Обобщить опыт работы, выбрать понравившийся материал.</p>
май	<p>1. НОД по календарным планам.</p> <p>2. Досуги по плану.</p> <p>3. Индивидуально-дифференцированная работа по совершенствованию танцевальных, ритмических и вокальных способностей.</p> <p>4. Вечер музыкально-дидактических игр на закрепление пройденного материала (с использованием ИКТ)</p> <p>5. Праздник «Как прекрасен этот мир»</p>	<p>1. Инструктаж по изменению наполняемости музыкального уголка в связи с переходом в другую возрастную группу.</p> <p>2. Анкетирование</p> <p>3. Праздник «Как прекрасен этот мир»/Иллюстративный альбом «Как прекрасен этот мир»</p>	<p>1. Индивидуальные консультации «Вопрос-ответ» (по электронной почте)</p> <p>2. Анкетирование</p> <p>3. Иллюстративный альбом «Как прекрасен этот мир»</p>	<p>1. «Влияние инновационных технологий на организацию праздников для детей в ДОУ»: Разработать сценарии праздников</p> <p>2. Анализ проведённой работы за год.</p>
в течение года	<p>Размещение на сайте ДОУ и сайте Департамента Образования актуальной информации и материалов по теме самообразования для педагогов и родителей.</p> <p>Трансляция опыта профессиональной деятельности в электронных печатных изданиях, в сетевых образовательных пространствах. Участие в педсоветах, семинарах по годовому плану МБДОУ.</p> <p>Индивидуальная работа: работа с ведущими и персонажами праздников и развлечений, консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.</p>			

